

ESCOELA SECUNDARIA No. 59.

RENE CASSIN

3^o PERIODO DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD.

ACTIVIDADES PARA EL AISLAMIENTO PREVENTIVO

PRIMER GRADO

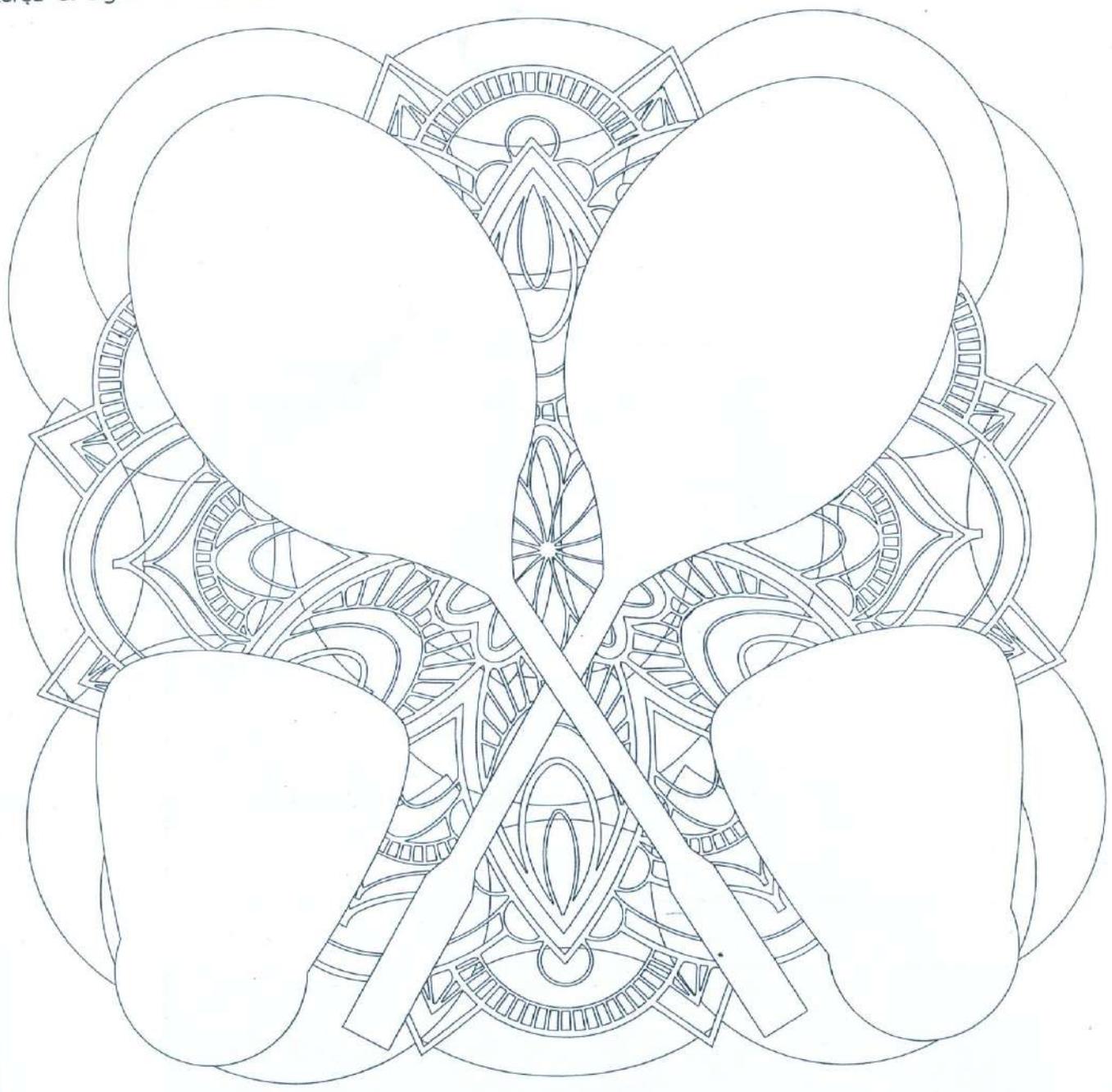
EDUCACIÓN FÍSICA

"CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ"

MANDALA



Colorea el siguiente mandala.



9

Tema

ESA COSA LLAMADA BULLYING

Responde las siguientes preguntas y compártelas con el resto del grupo.



¿Qué has escuchado sobre el Bullying?

¿Alguna vez te han hecho Bullying? ¿Cómo fue?

¿Alguna vez has hecho Bullying? ¿Qué razones tuviste?

La siguiente infografía te explica qué es el Bullying, las formas en que se presenta y los niveles de acoso escolar:

Desde hace algunos años, la palabra "Bullying" se escucha cada vez más dentro del ámbito escolar y en los medios de comunicación. Dicho término, también denominado "acoso escolar," se refiere al maltrato físico y /o psicológico deliberado y constante entre estudiante en edad escolar que puede darse a través de diferentes formas de hostigamiento.

Tipos de bullying



Bullying verbal

Hostigamiento Verbal: Se refiere a comentarios despectivos, amenazas verbales y burlas.

Intimidación:
Amenazas y provocar miedo.



Bullying físico

Se manifiesta con golpes, empujones y otros tipos de agresión corporal.



Bullying social

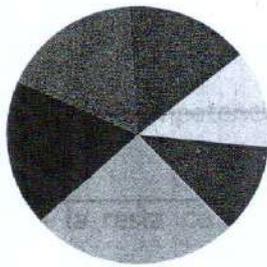
Bloqueo: se manifiesta con aislamiento social y la marginación de la víctima.

Hostigamiento: acciones que denigran la dignidad de otra persona.

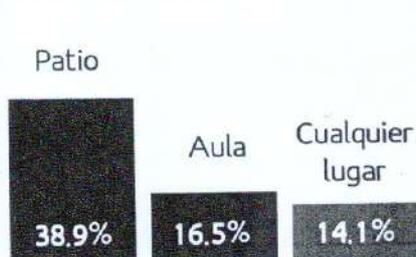
Adivina el "Bulleador"

Por equipos observen y analicen la siguiente infografía. Una vez que hayan comprendido los conceptos elijan uno para representar frente al grupo. El resto deberá adivinar el tipo de acoso escolar que están representando.

Tipos de acoso escolar



- Aislamiento social (29.3%)
- Hostigamiento (20.9%)
- Manipulación y exclusión social (19.9%)
- Coacción (17.4%)
- Aminazas (14.2%)
- Agresiones (12.8%)



¿A quién piden ayuda?

- Amigos/as 60%
- No lo comentan 16%
- Familia 14%
- Profesorado 10%

Anota algunos ejemplos en cada uno de los tipos de acoso, a partir de las representaciones de tus compañeros:

*Hostigamiento:

*Exclusión social:

*Manipulación social:

*Intimidación:

*Coacciones:

*Amenaza a la integridad:

Causas

A continuación se presentan 3 lugares en los que se puede favorecer el Bullying. Con los mismos compañeros de tu equipo anterior anoten en cada escenario cómo es que se puede favorecer el Bullying. Posteriormente compartan las respuestas con el resto del grupo.

Entorno Escolar:

La televisión:

Redes sociales:

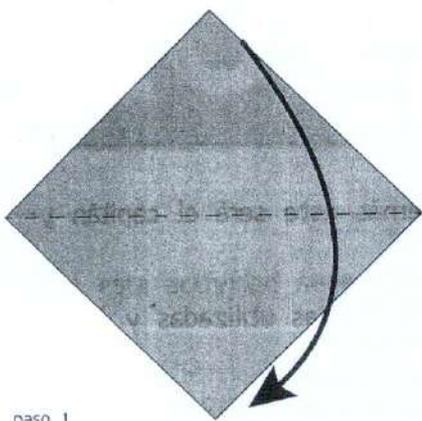
Responde de manera individual:

¿Qué puedes hacer para prevenir el Bullying?

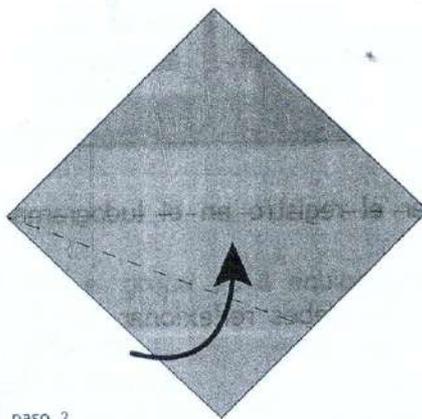
PAPIROFLEXIA



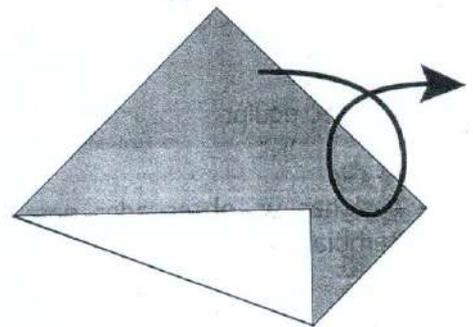
Realiza el siguiente ejercicio de papiroflexia.



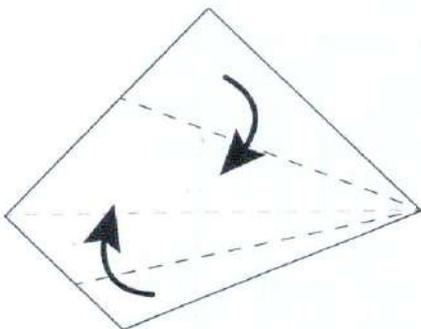
paso 1



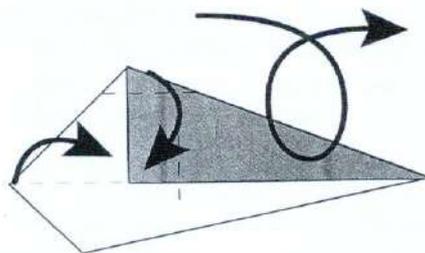
paso 2



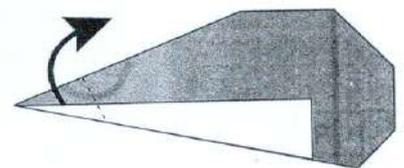
paso 3



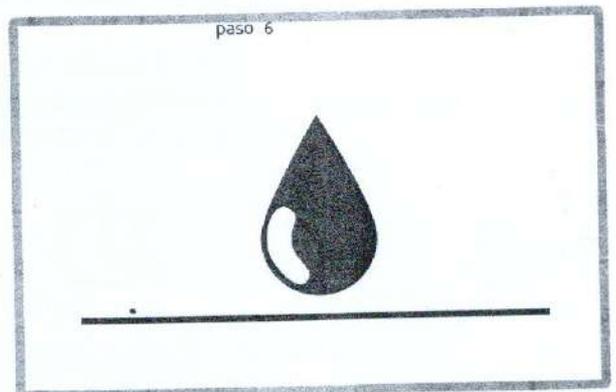
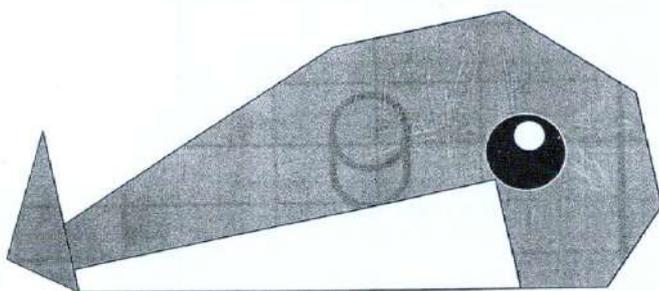
paso 4



paso 5



paso 6



HISTORIA DE VIDA... KIERAN BEHAN

Se sugiere que se lea en el salón de clases y al finalizar comentar acerca de la lectura.

Piensa en los desafíos a los que los atletas se enfrentan. Tienen que hacer frente a horarios agotadores, lesiones, partidos perdidos, fracasos desgarradores y adversidades personales. Si además son mujeres puede que tengan que enfrentarse a problemas de salud por hábitos alimenticios irregulares y la menstruación que a su vez puede agravar la pérdida de peso.

REFLEXIONES

Kieran Behan, gimnasta.

Imagina que te dicen que no vas a poder volver a andar, cuando eso es tu pasión. Eso es lo que los médicos le dijeron a Kieran después de quitarle un cáncer en el muslo a los 10 años, la operación salió muy mal, tan mal de hecho que se despertó gritando del dolor por el daño masivo que tenía en la pierna. Hasta entonces había estado loco por la gimnasia y estaba decidido a convertirse en un campeón olímpico. Pero ¿Cómo podía hacerlo si iba a tener que estar confinado en una silla de ruedas toda su vida?

Kieran comenzó su largo camino de recuperación. Estuvo 15 meses en silla de ruedas hasta que pudo volver al gimnasio. Pero a los 2 meses de haber vuelto se resbaló por la barra alta y sufrió un golpe en la cabeza terrible. Perdió un año entero de colegio, tuvo que volver a entrenar a su cerebro y recuperar su coordinación. Regresó al colegio con un bastón y sus compañeros de clase se burlaban de él.

Le costó 3 años volver al estado en el que estaba antes del terrible golpe. Y además sufrió varias fracturas. Luego otra fractura llegó cuando su rodilla se rompió poco después de que lo seleccionaran para el campeonato europeo. Behan dijo que en ese momento estuvo a punto de darse por vencido.

Pero no lo hizo y en el 2011 logró convertirse en el campeón mundial de suelo. Su mayor momento de gloria fue cuando se clasificó para los juegos olímpicos Londres 2012. Se había convertido en un atleta olímpico. Atrás quedaron sus horribles traumas y reveses.

EVALUACIÓN DE LECTURA

Realiza una autoevaluación de tu lectura rellorando la opción más adecuada



Velocidad

- Muy lento
- Lento
- Buena
- Veloz



Claridad

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo



Comprensión

- Malo
- Regular
- Bueno
- Muy bueno
- Excelente

SOPA DE LETRAS

Encuentra las palabras en la sopa de letras.

- 1.- Voleibol.
- 2.- Fuerza.
- 3.- Resistencia.
- 4.- Flexibilidad.
- 5.- Velocidad.
- 6.- Korfball.

L	E	L	A	P	L	O	S	O	A	L	O	I	E	N
S	A	P	A	R	C	E	N	E	E	N	E	A	A	O
T	M	O	S	F	R	K	D	A	E	L	E	L	A	P
N	E	T	A	N	D	O	M	E	D	N	A	Q	U	O
E	T	R	A	E	E	R	S	N	U	N	N	V	E	A
L	E	S	F	F	U	F	C	I	O	L	N	A	N	P
U	E	A	H	O	S	B	A	T	O	I	Q	N	E	E
U	E	C	O	M	P	A	R	A	H	R	D	M	C	R
A	R	E	C	I	N	L	A	H	M	E	A	Y	C	T
O	R	T	I	L	S	L	A	R	D	E	A	I	Y	Z
C	O	C	T	E	S	L	E	D	H	C	A	M	E	A
R	V	E	L	O	C	I	D	A	D	O	L	N	A	Q
Q	U	E	A	Y	D	U	C	I	N	E	A	J	F	J
F	S	D	R	E	S	I	S	T	E	N	C	I	A	C
O	A	S	Ñ	F	V	E	I	A	I	S	Y	E	Y	I
L	A	Q	U	E	M	E	Q	F	U	E	R	Z	A	T
L	B	A	G	G	O	I	A	W	S	O	Ñ	A	B	S
E	R	S	D	F	V	E	I	A	I	S	Y	E	E	A
U	F	L	E	X	I	B	I	L	I	D	A	D	G	H
A	Z	M	Z	X	J	Ñ	G	V	Ñ	U	E	A	F	O
Q	O	E	S	P	U	E	S	Ñ	I	U	E	C	J	C
F	K	S	Q	U	E	S	L	E	D	A	R	E	X	I
R	A	O	C	V	O	L	E	I	B	O	B	T	P	T
P	U	E	S	Ñ	I	C	R	O	T	C	O	C	U	I
O	U	E	C	O	M	S	O	M	E	F	E	E	E	L
A	A	R	G	O	I	A	W	T	V	V	A	C	H	E
E	O	R	T	I	L	I	M	E	L	A	P	D	F	A
S	L	A	Y	E	K	N	D	U	Q	U	O	I	L	M

CONOCIÉNDOME

Meta

Que los alumnos diseñen una propuesta de actividades y deportes educativos para llevar a cabo en su tiempo libre.

Aprenderás...

A fortalecer el conocimiento que tienes de ti mismo, a sentir y apropiarte de tu cuerpo como un territorio personal que te permita descubrir nuevos mundos a través del juego.

Escribe la propuesta de actividades que pensaste:

¿EN QUÉ OCUPO MI TIEMPO LIBRE?

A continuación anota las actividades que realizas en tu tiempo libre:

¿Qué otras actividades te interesaría realizar en tu tiempo libre?

PALABRAS DESORDENADAS

Trata de acomodar las letras para descubrir lo que dice cada palabra y une con una línea a la expresión que corresponde.



Corporeidad

TEPENAIKMOC

Motricidad

CIRTOMDIAD

Desarrollo

TOBLÚF

Competencia

DASUL

Atletismo

ROCERR

Correr

ONCEOTABLS

Baloncesto

IVITADADCRE

Voleibol

BEIOLOVL

Fútbol

PACORDODERI

Bádminton

RASORELLDO

Korfball

ISMOTELTA

Salud

GULLNIYB

Bullying

TADONBMIN

FORBLAKL