

FICHA DE TRABAJO

ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO
PROFESORA: CAROLINA BALDERAS DEL ÁNGEL
TERCER GRADO GRUPO: B-D y F

Manos a la obra:

Las actividades que ya realizaste en la primera etapa de educación a distancia llevan una secuencia por lo que esta segunda etapa se inicia a partir de la actividad 4 incluyendo 5 y 6 con algunos materiales de apoyo.

Vamos a utilizar el portafolio de evidencias que se te solicitó al iniciar el curso escolar, en él, deberás incluir las actividades 4, 5 y 6

RECUERDA: Los reportes de lectura también se van a recopilar en el Portafolio de Evidencias

Actividad 4: La reforma liberal

Con el triunfo de la revolución de Ayutla y el consecuente derrocamiento de Santa Anna, se dio paso a la organización del gobierno liberal. En octubre de 1855, una junta de representantes estatales eligió a Juan Álvarez como presidente provisional, quien constituyó un gabinete de liberales puros. Enseguida dio inicio la Reforma, con la promulgación de la ley que suprime los fueros militar y eclesiástico conocida como "Ley Juárez".

Ignacio Comonfort, quien a finales de 1855 sustituyó a Juan Álvarez en la presidencia, continuó con la expedición de leyes reformistas: en junio de 1856 la "Ley Lerdo", en abril de 1857 la "Ley Iglesias".

El grupo conservador y el arzobispado de México consideraron estos decretos como un ataque a la Iglesia católica y a la propiedad privada.

En febrero de 1856 se reunieron los diputados en un Congreso Constituyente para elaborar la Constitución. En los debates, algunos liberales moderados plantearon que sólo se reformara la Carta Magna de 1824, pero esta propuesta no prosperó. El resultado fue una nueva Constitución, que fue firmada por los diputados del Congreso el 5 de febrero de 1857.

La Constitución causó descontentos en el grupo conservador pronunciándose en su contra al grito de "religión y fueros" con el Plan de Tacubaya (diciembre de 1857), en el que se declaró:

1. Desconocer la Constitución de 1857
2. Convocar un Congreso Constituyente para elaborar una nueva Constitución
3. Dar continuidad de la presidencia de Comonfort, otorgándole amplias facultades para gobernar.

- De acuerdo con la lectura realiza un esquema como el siguiente (recuerda que puedes dibujar y/o utilizar materiales que tengas en casa)



La Constitución de 1857



L
A

C
O
N
S
T
I
T
U
C
I
O
N

L
I
B
E
R
A
L



Escribe un acróstico con la frase dentro del recuadro, puede ser en verso o en prosa, contesta las preguntas

1. ¿Qué hicieron los liberales una vez que estuvieron en el gobierno?
2. ¿Cuáles fueron las primeras leyes que escribieron los liberales una vez en el gobierno?
3. Además de establecer la igualdad de todos los ciudadanos, ¿a quién quitó privilegios la Ley Juárez?
4. ¿Qué obligaciones estableció la Ley Lerdo a las corporaciones civiles y eclesiásticas?
5. ¿De qué trataba la Ley Iglesias de 1857?
6. ¿Qué significa tener fuero?
7. ¿Quiénes se opusieron a la nueva Constitución?
8. ¿Por qué se opusieron a la nueva Constitución?
9. ¿Qué hicieron los conservadores?

Actividad 5: La guerra de Reforma

La Guerra de Reforma

Durante la Guerra de Reforma el presidente Juárez incorporó varias leyes a la Constitución de 1857 que son de la mayor importancia para la vida del país y que sirvieron para resolver muchos problemas así como para apoyar el desarrollo de la República: la separación entre la iglesia y el Estado en cuestiones de gobierno; se estableció la libertad de cultos y creencias para que cada mexicano pudiera profesar la fe que quisiera; se estableció la educación pública pagada por el gobierno y se formó el Registro Civil. Todas estas leyes provocaron una guerra entre liberales y conservadores que duró de 1858 a 1861, ambos bandos tuvieron sus propias leyes y sus propios presidentes durante los tres años del enfrentamiento, triunfando los liberales.



1

Escribe una carta para el Presidente Benito Juárez que se ha ido a Veracruz para organizar el gobierno porque los conservadores dieron un golpe de Estado y Félix Zuloaga se autoproclamó presidente de México

2

Contesta correctamente lo que se te pide, puedes documentarte en otras fuentes bibliográficas.

1. ¿Cuál fue el principal motivo de este conflicto?
2. Escribe el contenido de algunas Leyes de Reforma.
3. ¿Qué beneficios trajo a los mexicanos de aquel tiempo?
4. ¿Por qué ganaron los liberales esta guerra?
5. ¿Qué hubiera pasado si hubieran triunfado los conservadores?

Actividad 6: Segundo Imperio mexicano

☺ Con el apoyo en los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=HLn7kVPPzk>

<https://www.youtube.com/watch?v=mcJ8Uusyry>

- ☺ Realiza una infografía con el material que tengas en casa
- ☺ Dibuja, y no olvides algunas características como personajes, acuerdos, leyes, tratados
- ☺ Recuerda organizar los sucesos de forma cronológica